

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 44» городского округа
город Салават Республики Башкортостан

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2025 год

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации городского округа
город Салават
Республики Башкортостан



СОГЛАСОВАНО
Протокол Общего собрания
работников
МАДОУ № 44 г. Салавата
Протокол № 6
от « 04 » 04 2026 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 44» городского округа город Салават Республики Башкортостан.
Руководитель	Краснолобова Наталья Васильевна
Адрес организации	<i>Юридический и фактический адрес:</i> 453266, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Островского, д. 36
Телефон	8(3476)36-03-21
Адрес электронной почты	mdoy44@mail.ru
Адрес сайта	https://44madoysalavat.obr.site/
Учредитель	Учредителем Образовательной организации является городской округ город Салават Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – Администрация городского округа, Учредитель). Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации на основании Постановления Администрации г.Салавата «Об утверждении Порядка осуществления отраслевыми (функциональными) органами Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного, казенного и автономного учреждения» от 08.02.2016 года № 254-п и пунктом 1.9. Устава МАДОУ № 44 г.Салавата осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан.
Дата создания	1970 год
Лицензия	<i>Лицензия:</i> серия 02 № 003215, регистрационный номер 0769 от 05.04.2012 года, бессрочного срока действия, в соответствии с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых, Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Адрес места осуществления образовательной деятельности: 453266, Республика Башкортостан, г.Салават, ул. Островского, д.36.

МАДОУ № 44 г.Салавата расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 189 мест. Общая площадь здания 2 197,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1101,9 кв. м.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы групп — с 7:00 до 18:00 (дежурная группа до 19:00)

II. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию ДОО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещает 171 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОО 8 групп с общей численностью 171 воспитанник, укомплектованных по возрастному принципу:

Возрастной состав воспитанников	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группы раннего возраста	3	от 1,5 до 3 лет	50
Дошкольные группы	5	от 3 до 7 лет	121

Предельная наполняемость групп детьми определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для упорядочения образовательного процесса Образовательная организация разрабатывает годовой календарный учебный график, режим на

тёплый и холодный период, расписание организованной образовательной деятельности.

Образовательная организация устанавливает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, соответствующий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025г. № АБ-957/06.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования.

Воспитательная работа ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В рамках реализации ФЗ «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ, в соответствии с Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», на основании методических рекомендаций по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» в МАДОУ № 44 г.Салавата создан отряд «Орлята-дошколята» из воспитанников подготовительной к школе группы № 6 на 2025-2026 учебный год.

В 2025 году педагогический коллектив начал работу по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025г. № 28 в 2025 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества

предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	- Информационно-творческий проект «День защитника Отечества»: тематические мероприятия, музыкально-спортивное развлечение «Есть такая профессия – Родину защищать!»; интернет-акция «Мой папа самый лучший!» Отв. Потапова О.Л., Арсланова Г.Б., воспитатели дошкольных групп. - «Мы помним, мы гордимся!» - тематический праздник, посвященный Дню Победы ВОВ 1941-1945 г.г. Отв. Арсланова Г.Б., Степкина Е.В., Золотарева О.А. - Экскурсия к памятнику «Вечный огонь», возложение цветов. Отв. Барышева Н.Н., Степкина Е.В. - Поэтический фестиваль «Помните, через века, через года!». Отв.: воспитатели. - Развлечение «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды», посвященное дню народного единства Отв. муз. руководитель Арсланова Г.Б., Юдина С.А. - Спортивное развлечение, посвященное Году защитника Отечества и 80-летия Победы в ВОВ 1941–1945 годов, Дню отца, с участием родителей (19 октября). Отв. инструктор ф/к Потапова О.Л. - Музыкально-интеллектуальное развлечение, посвященное Году защитника Отечества и 80-летия Победы в ВОВ 1941–1945 годов, в РБ - Году поддержки участников СВО и членов их семей «Дорога памяти» с участием воспитанников МАДОУ № 40 г.Салавата. Отв.: Арсланова Г.Б., Инчина Е.А., Давлетшина В.Н., Феоктистова И.В.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвигов и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	- Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ», «Мы за мир!». - Патриотические акции – оформление «Книги Памяти», «Окна Победы». - Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет мир!»

	- Оформление тематических стендов «Воспитываем патриотов», фотозон «День Победы». - Оформление уголка боевой славы в мини-музее ДОО «Истории и культуры народов Башкортостана»
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование.

В ДОО ведётся работа по дополнительному образованию.

Образовательная область	Возрастная группа	Название кружка
Социально-коммуникативное развитие	воспитанники групп раннего возраста (платный)	Студия раннего развития «МалышОк»
	воспитанники старшей группы (бесплатный)	«ЮПИД Дошколенок»
	воспитанники подготовительной к школе группы (бесплатный)	«Культура, язык и история башкирского народа»
Художественно-эстетическое развитие	воспитанники дошкольных групп (платный)	«Творческая мастерская»
	воспитанники дошкольных групп (бесплатный)	«Золотая нотка» вокальный
	воспитанники младшей группы (бесплатный)	«Театр и дети»
	воспитанники средней группы (бесплатный)	«Цветик-семицветик»
Познавательное-речевое развитие	воспитанники старшей и подготовительной к школе групп (платный)	«Хочу все знать» развитие психических процессов и мыслительных операций
	воспитанники старшей и подготовительной к школе групп (платный)	«Английский малышам» изучение дошкольников английскому языку
	воспитанники старшей и подготовительной к школе групп (бесплатный)	Фольклорный кружок «Сулпылар»
	воспитанники дошкольных групп (платный)	Занятия с учителем-логопедом
Физическое развитие	воспитанники дошкольных групп (платный)	«Веселая акробатика» спортивный

Работа проводится на основании разработанных и утверждённых программ дополнительного образования. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает хорошие показатели по охвату: студия раннего развития «МалышОк» - 34 воспитанника групп раннего возраста, «ЮПИД Дошколенок» - 23 воспитанника, «Культура, язык и история башкирского народа» - 24 воспитанника, «Творческая мастерская» - 74

воспитанника, «Золотая нотка» - 21 воспитанник, «Театр и дети» - 25 воспитанников, «Цветик-семицветик» - 25 воспитанников, «Хочу все знать» - 33 воспитанника, «Английский малышам» - 26 воспитанников, «Сулпылар» - 22 воспитанника, «Занятия с учителем-логопедом» - 16 воспитанников, «Веселая акробатика» - 53 воспитанника.

**Участие воспитанников конкурсах и акциях различного уровня
в 2025 календарном году**

Дата	Наименование мероприятия (конкурса)	Итог (место, диплом, медаль, грант и т.д.)	Ф.И.уч-ся ФИО педагога
Международный уровень			
01.2025	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала, МОП Престиж	1м: Байназарова Э. Магадиев Н. 2м: Саранцев Л.	Степкина Е.В.
01.2025	Международный конкурс ДПИ «Тихий звон игрушек новогодних», ТЦДиЮИ «Форус»	1м: Максимова А. Гиршкорн Е.	Юдина С.А.
06.2025	IX Международный экологический телефестиваль «Территория завтра»	Потапов С. Барышева Е.	Давлетова Г.Т.
10.2025	Международная олимпиада «Глобус», осенняя сессия, дисциплина: ПДД	1м: Матвеева С. Нугманова М. Недоспасов А. Челотканова В. Юламанов Л. Терехова Е.	Феоктистова И.В. Давлетшина В.Н.
12.2025	VI Открытое первенство среди ОУ РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига Чемпионов-2025», МАО Смарт	2м: Недоспасов А. Нугманова М. Личный зачет Хасанов Эмир	Потапова О.Л.
Всероссийский уровень			
01.2025	Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России», ООП STUDY LIFE	2 место Сатыбалова Д.	Габбасова А.В.
01.2025	Всероссийский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы», ВШДА	1м: Абдуллин А. Усманов С. Овчинникова Ю.	Сарапкина О.Н. Габбасова А.В.
01.2025	Всероссийский конкурс поделок «Праздник мы встречаем – елку наряжаем!», ВОКДиЮТ «Лучики солнца»	1м: Исхакова Д. Кашапов Р. Канева О.	Юдина С.А.
01.2025	Межрегиональный фестиваль в рамках кампании «Покормите птиц», ФГБУ ГЗ «Керженский»	Участие Потапов С.	Потапова О.Л.
01.2025	Всероссийский конкурс ДПТ «Зимняя мастерская поделок», ВОПОиРИТ Дом педагога	1м: Андреев А. Барышева Е. Мичурин А. Галимов Р. Сургучева В. Буянкин Д. Косинский Л.	Давлетова Г.Т. Феоктистова И.В.

		Мирон К. Кильмухаметов Т. Кусербаев А. Сахиуллина Д. Тарасова Е.	
01.2025	Всероссийский конкурс поделок «Ах, какая красота», ВОКДиЮТ «Лучики солнца»	1 место Хлынов Д.	Юдина С.А.
02.2025	Всероссийская викторина «ПДД для маленьких и больших» ВЦО «Патриот»	1 м: Андреев А. Арсланова А. Абраменко Е. Барышева Е. Белякова С. Ворожейкин М. Мичурин А. Давлетбаев А. Галимов Р. Буянкин Д. Мирон К. Кильмухаметов Т. Косинский Л. Нугманова А. Сахиуллина Д. Самохин М. Тарасова Е. Шалев Т.	Давлетова Г.Т. Феоктистова И.В.
02.2025	Всероссийский конкурс поделок «Новогодние игрушки», ВОКДиЮТ «Лучики солнца»	1м: Галимов М. Газизов А. Байназарова С. Мулкаманова Р. Долженко В. Кочкурова А. Кошелев Р. Терехова Е. Багурина В. Ахмадуллина А.	Давлетшина В.Н. Феоктистова И.В. Юдина С.А.
26.02.25	Всероссийский детский творческий конкурс «День защитника Отечества», ВШДА	1м: Тагирова С.	Габбасова А.В.
12.03.25	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный женский день», ВШДА	1м: Багурина В. Иралина Э. Максимова А. Логинова К. Файзалиев А. Абдрахимов Д. Усманов С.	Усманова А.И. Юдина С.А. Габбасова А.В.
03.2025	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	17 – золото 12 – серебро 2 – бронза 31 участников	Потапова О.Л.
04.2025	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами», ВШДА	1 место: Канева О. Багурина В. Максимова А. Логинова К.	Юдина С.А. Усманова А.И.

		Кашапов Р. Кузьмина В.	
05.2025	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа», ВШДА	1 место: Багурина В. Максимова А. Кузьмина В. Павлищев К. Хлынов Д. Файзуллин А. Косинская Т.	Усманова А.И. Ховрич О.В. Габбасова А.В.
05.2025	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Дорога безопасности», ВШДА	Нурмухаметов А. Климентьева С. Нурмухаметова М. Халилова Я. Никитина Е.	Имангулова Л.К.
05.2025	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «День Великой Победы», ОП «УчиЛаб»	1 место: Тагирова С.	Габбасова А.В.
06.2025	Всероссийский конкурс творческих работ «9 Мая – праздник Победы», ВОПОиРИТ «Дом педагога»	1 м: Косинский Л. Белякова С. Тарасова Е. Мирон К. Андреев А.	Давлетова Г.Т. Феоктистова И.В.
09.2025	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «осторожно, огонь!», ВШДА	1 м: Абаймов Е. Мухаметдинова А. Сидоренко Я. Хусаинова А. Антохина С. Фахреева Я. Нурмухаметова М. Рахмангулов В. Халилова Я. 2м: Климентьева С.	Имангулова Л.К.
09.2025	Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени», ВШДА	1м.: Усманова С. Гайнанова Э. Багурина В. Канева О. Павлищев К. Максимова А. Овсянникова В. 2м.: Кузьмина В. Файзалиев А. Кашапов Р. Хлынов Д.	Юдина С.А. Усманова А.И.
10.2025	Всероссийский агродиктант, Россельхозбанк	1м: Барышева Е. Абраменко Е. Галимов Р. 2м: Ворожейкин М. Тарасова Е. Андреев А. Кильмухаметов Т.	Давлетова Г.Т. Феоктистова И.В.

12.2025	Всероссийский открытый конкурс поделок «Праздник мы встречаем-елку наряжаем», ВОКДиЮТ «Лучики солнца»	1м: Абдрахманов Д. Усманов С. Косинская Т. Максимочкин И.	Степкина Е.В. Шадрина И.В.
12.2025	Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро-скоро Новый год!», ОП «УчиЛаб»	1м: Исхакова Д. Канева О. Файзалиев А. Ахмадуллина А. Овсянникова В. Багурина В. Максимова А. Кузьмина В. Кашапов Р. Усманова С. Гайнанова Э. Павлицев К. Гилязов М. Насибуллин Н. Хлынов Д.	Юдина С.А. Усманова А.И.
Республиканский уровень			
01.2025	Открытый фестиваль г.Стерлитамака по скалолазанию дисциплина «Трудность», СРЦ Парк мечты	1 место: Мухаметдинова И.	Степкина Е.В. Золотарева О.А.
01.2025	Республиканский конкурс видеороликов и социальной рекламы «Безопасность детства» РРЦ по профилактике детского травматизма	участие Гузаиров А.	Степкина Е.В. Золотарева О.А.
01.2025	Республиканская олимпиада дошкольников «Мы гагаринцы»	МЭ: 8 участников <u>Полиолимпиада</u> 3место: Мухаметдинова И. <u>Рисунки</u> 3м: Нугманова М. ЛЭ: 47 участников <u>Полиолимпиада</u> 1м: Челотканова В. Мухаметьянова И 2м: Недоспасов А. Потапов С. 3м: Юламанов Л. Филина А. <u>Рисунки</u> 1м: Нугманова М Потапов С. 2м: Кочкурова А. Недоспасов А. Семавина А. Кильмухаметова А Машакова П. Рафиков М. 3м: Каримов Д. Мулкаманова Р Хасанов Э. Губернаторова Е.	Барышева Н.Н. Потапова О.Л. Степкина Е.В. Золотарева О.А. Давлетшина В.Н. Феоктистова И.В.

		Куприянова Е. Уразов И. <u>Физ/культура</u> 1м: Недоспасов А. Челотканова В. Потапов С. Ахметова В. 2м: Зубаиров А. Нугманова М. Рафиков М. Мухаметдинова И. 3м: Исхаков Р. Кочкурова А. Сулейманов С. Губернаторова Е.	
01.2025	Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка-зима», РПЦ «Башконкурс»	1м: Неудачина У.	Арсланова Г.Б.
04.2025	Республиканский семейный конкурс эко-привычек «Вместе за чистую планету» (ролик), Министерство природопользования и экологии РБ	Финалисты: Семья Барышевой Есенин	Давлетова Г.Т. Барышева Н.Н.
Городской уровень			
01.2025	Открытое Первенство МБУ ДЮОЦ «Юность» г.Салавата по скалолазанию	1место: Мухаметдинова А 2м: Уразов И. Мухаметдинова И	Имангулова Л.К. Степкина Е.В. Золотарева О.А.
01.2025	Городская акция «Засветись» среди отрядов ЮИД ОО г.Салавата, номинация «ЮИД в действии»	Победители	Степкина Е.В. Золотарева О.А., пед.коллектив
02.2025	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог»	2м: Рафиков М. Мулкаманова Р. Уразов И. 3м: Челотканова В.	Давлетшина В.Н. Степкина Е.В. Золотарева О.А. Феоктистова И.В.
03.2025	Муниципальный этап республиканского конкурса плакатов «Азбука безопасности!», номинация «Безопасный автомобиль будущего»	2 м: Павлищев К. 3 м: Антохина С.	Усманова А.И. Имангулова Л.К.
04.2025	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	2м: Климентьева С. (ДПИ) 3м: Климентьева С. (Тех.виды работ)	Имангулова Л.К. Золотарева О.А.
04.2025	Городской конкурс «Подснежник-2025»	1м: Кошелев Р. Филина А. Климентьева С. 2м: Литвинцев М. Рафиков М.	Арсланова Г.Б. Давлетшина В.Н Степкина Е.В. Имангулова Л.К. Золотарева О.А. Феоктистова И.В.
04.2025	Городской очный конкурс рисунков «Мир глазами ребенка» в рамках «Подснежника-2025»	3 место: Губернаторова Е.	Потапова О.Л.
04.2025	Городской конкурс «Театральная весна» в рамках «Подснежника-2025»	2 место: старшая группа № 6	Арсланова Г.Б. Давлетшина В.Н.

			Феоктистова И.В.
04.2025	Городской турнир «Шашки в ДОО – 2025», посвящ. Году защитника Отечества, 80-летию Победы в ВОВ	1 место: Васиков Т. Участие: Мухаметдинова И.	Степкина Е.В. Золотарева О.А.
11.2025	Городская «Спартакиада дошкольников»	Участие: подготовительная группа № 6/ 20 воспитанников	Потапова О.Л. Давлетшина В.Н. Феоктистова И.В.
12.2025	Городская экологическая акция «Кормушка», УО г.Салавата	Гран-при: Ищенко Е. 1 м: Максимова А. Усманова С. 2 м: Антохина С. Участие: Мулкаманова Р. Канева О. Байназарова С. Кутлугильдин А.	Имангулова Л.К. Юдина С.А. Сарапкина О.Н. Шадрина И.В. Давлетшина В.Н. Феоктистова И.В.

Количество победителей выросло на 8 %, количество участников увеличилось на 15 % по сравнению с 2024 годом.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно–оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Все здоровьесберегающие мероприятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между регламентированной ООД и самостоятельной деятельностью ребёнка.

Большое место в решении задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – режим проветривания и кварцевания, утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна, организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы, прогулки. Задача педагогов – создать условия, при которых ребёнок захочет заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В организации 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник с элементами ужина. Меню планируется на основе 10 дневного меню, составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объёме белки, жиры, углеводы.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законами Республики Башкортостан, нормативными

актами и Уставом МАДОУ № 44 г.Салавата на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности («Закон об образовании РФ» ст. 26).

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности органов управления Образовательной организации определяются федеральным законодательством и настоящим Уставом.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления (Устав 5.8), к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Общее собрание (Собрание) работников образовательной организации (Устав 5.10) является коллегиальным органом управления всех работников образовательной организации, которое представляет полномочия трудового коллектива. Структура Собрания: в состав Собрания входят все работники Образовательной организации.

Педагогический совет (Устав 5.11) является коллегиальным органом управления педагогического коллектива образовательной организации, постоянно действующим органом управления организации для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательного процесса. Структура педагогического совета: в состав педагогического совета Образовательной организации входят руководитель, педагогические работники (с правом решающего голоса), иные работники, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательной деятельности. На заседания педагогического совета могут быть приглашены представители общественных организаций, учителя школ, родители (законные представители) воспитанников Образовательной организации. Лица, приглашенные на заседание, пользуются правом совещательного голоса.

Коллегиальным органом управления Образовательной организации является наблюдательный совет (Устав 5.12). В автономной Образовательной организации создан наблюдательный совет в составе не менее чем пять и не более чем одиннадцать членов. В состав наблюдательного совета входят: представители Учредителя; представители Комитета, состоящие с этим органом в трудовых отношениях; представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности; также могут входить: представители иных государственных органов; представители органов местного самоуправления; представители работников Образовательной организации. К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение: предложений

Учредителя или руководителя о внесении изменений в настоящий Устав; о реорганизации или ликвидации Образовательной организации; об изъятии имущества, закрепленного за ОО на праве оперативного управления; по представлению руководителя ОО проектов отчетов о деятельности ОО и об использовании её имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности ОО; рассмотрение предложений руководителя ОО о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Образовательная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Образовательной организации и т.д.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательной организации создан и действует:

- совет родителей (Устав 5.13) (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Структура совета родителей: в состав совета родителей входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по одному от каждой группы.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс организован в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ДОО реализует следующие направления развития:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад № 44» городского округа город Салават Республики Башкортостан, 2023 г., разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6.02.2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);

- с использованием технологий инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а так же с ряда парциальных программ и педагогических технологий, которые включают все основные задачи воспитания и обучения дошкольников, определяя аспекты образовательной деятельности в ДОО в рамках реализации основных образовательных услуг, подготовки детей к успешному обучению в школе.

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с комплексно-тематическим планированием, в котором учтены принципы интеграции образовательных областей, возрастные особенности детей. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, через тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Результаты педагогической диагностики 2024-2025 уч. год

СЕНТЯБРЬ 2024г.

№ ДОУ	Всего групп	Всего детей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																		
			Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Оценка уровня			
			1			2			3			4			5						
			в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	
44	8	167	58	94	15	40	113	14	25	105	37	25	85	57	23	102	42	34	100	33	
%			35 %	56 %	9 %	24 %	68 %	8 %	15 %	63 %	22 %	15 %	51 %	34 %	14 %	61 %	25 %	20 %	60 %	20 %	
Осв.прогр. в %			91%			92%			78%			66%			75%			80%			

МАЙ 2025 г.

№ ДОУ Всего групп Всего детей			Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																	
			Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Оценка уровня		
			1			2			3			4			5					
			в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
44	8	174	90	77	7	81	81	12	56	105	13	53	100	21	51	109	14	66	94	14
%			52 %	44 %	4 %	46,5 %	46,5 %	7 %	32 %	60 %	7 %	30 %	58 %	12 %	29 %	63 %	8 %	38 %	54 %	8%
Осв.прогр. в %			96%			93%			93%			88%			92%			92%		
Положительная динамика%			5%			1%			15%			22%			17%			12%		

Оценка освоения программы на начало 2024-2025 учебного года составила: 80 %

Оценка освоения программы на конец 2024-2025 учебного года составила: 92 %

Положительная динамика составила: $92\% - 80\% = 12\%$

Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики в ДОО показал положительную динамику по уровню овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: на конец 2024-2025 учебного года уровень освоения образовательной области «Физическая культура» составляет 92% , положительная динамика по сравнению с началом учебного года составляет 12%; уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составляет 93 % , положительная динамика 1 %; уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» составляет 93 % , положительная динамика 15 %; уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» 88 % , положительная динамика 22 %; уровень освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» составляет 92 % , положительная динамика 17 %.

Всего продиагностировано 174 воспитанников: 66 воспитанников (38 %) имеют высокий уровень развития, 94 воспитанников (54 %) имеют средний уровень развития, 14 воспитанников (8 %) имеют низкий уровень развития. Высокий уровень развития воспитанников увеличился на 18 %, низкий уровень развития воспитанников снизился на 12 %.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

2.4. Оценка организации воспитательно –образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основной структурной единицей ДОО является группа детей.

Форма обучения - очная. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Для упорядочения образовательного процесса Образовательная организация разрабатывает годовой календарный учебный график, режим на тёплый и холодный период, расписание организованной образовательной деятельности.

ГODOVOЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2025 – 2026 учебный год

Содержание	Возрастные группы					
	1г.6м.- 2г.	2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.
Начало учебного года	1 сентября 2025 года					
Окончание учебного года	29 мая 2026 года					
Количество учебных недель	36 недель и 4 дня					
Количество учебных дней	179					
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Летний оздоровительный период	1 июня 2026 г. по 31 августа 2026 года					
Количество возрастных групп	1	2	1	1	2	1
Недельная непрерывная образовательная нагрузка	100 мин.	100 мин.	150 мин.	200 мин.	325 мин.	420 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 мин.	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	90 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня					не более 25 мин.	
Продолжительность занятия	не более 10 мин.	не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Перерывы между занятиями	не менее 10 мин.					
Праздничные выходные дни в период учебного года	2 сентября – День Знаний 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников			23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день		

	5 октября – Международный день учителя 11 октября – День Республики Башкортостан 4 ноября – День Народного Единства 12 декабря – День конституции Российской Федерации 24 декабря – День Конституции Республики Башкортостан 1- 8 января – Новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово	12 апреля – День космонавтики 20 марта – Ураза-байрам 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 12 июня – День России 27 мая – Курбан-байрам
--	--	--

Образовательная организация устанавливает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, соответствующий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий на 2025-2026 учебный год.

№		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	1 ранний возраст	9.00-9.06 9.15-9.25 расширение ориент. в окр. и развитие речи 15.30-15.36 развитие движений	9.20-9.26 музыка 15.30-15.36 15.45-15.55 с дидактическим материалом	9.00-9.06 9.15-9.25 расширение ориент. в окр. и развитие речи 15.20-15.26 15.35-15.45 со строительным материалом	9.00-9.06 9.15-9.25 с дидактическим материалом 15.30-15.36 развитие движений	9.20-9.26 музыка 15.20-15.26 15.35-15.45 расширение ориент. в окр. и развитие речи
3	2 ранний возраст	9.35-9.45 физическая культура 15.20-15.30 15.40-15.50 рисование	9.00-9.10 музыка 15.20-15.30 15.40-15.50 развитие речи/ худож. литература	9.20-9.30 физическая культура 15.20-15.30 15.40-15.50 ребенок и окружающий мир	9.35-9.45 физическая культура 15.20-15.30 15.40-15.50 развитие речи/ худож. литература	9.00-9.10 музыка 15.20-15.30 15.40-15.50 лепка/ конструирование
8	2 ранний возраст	9.35-9.45 музыка 15.20-15.30 15.40-15.50 рисование	9.00-9.10 9.20-9.30 развитие речи/ худож. литература 15.30-15.40 физическая культура	9.00-9.10 9.20-9.30 ребенок и окружающий мир 15.30-15.40 физическая культура	9.35-9.45 музыка 15.20-15.30 15.40-15.50 развитие речи/ худож. литература	9.00-9.10 9.20-9.30 лепка/ конструирование 15.30-15.40 физическая культура
4	младшая	9.00-9.15 9.25-9.40 математическое развитие 9.55-10.10 музыка	9.00-9.15 9.25-9.40 рисование 9.55-10.10 физическая культура	9.00-9.15 физическая культура 9.25-9.40 9.45-10.00 развитие речи	9.00-9.15 9.25-9.40 ознакомление с окружающим миром 9.55-10.10 музыка	9.00-9.15 9.25-9.40 лепка/аппликация/ ручной труд 9.55-10.10 физическая культура

7	средняя	9.00-9.20 музыка 9.30-9.50 развитие речи	9.00-9.20 математическое развитие 9.30-9.50 физическая культура	9.00-9.20 рисование 9.35-9.55 физическая культура	9.00-9.20 музыка 9.30-9.50 ознакомление с окружающим миром	9.00-9.20 лепка/аппликация/ ручной труд 9.30-9.50 физическая культура
2	старшая	9.00-9.25 развитие речи 9.50-10.15 физическая культура	9.00-9.25 математическое развитие 9.40-10.05 музыка 15.30-15.55 рисование	9.00-9.25 развитие речи (о/г) 9.35-10.00 лепка/аппликация/ ручной труд 10.10-10.35 физическая культура (на воздухе)	9.00-9.25 ознакомление с окружающим миром 9.50-10.15 физическая культура 15.30-15.55 конструирование и робототехника	9.00-9.25 рисование 9.40-10.05 музыка
5	старшая	9.00-9.25 развитие речи (о/г) 10.20-10.45 музыка 15.30-15.55 конструирование и робототехника	9.00-9.25 физическая культура 9.35-10.00 ознакомление с окружающим миром	9.00-9.25 математическое развитие 9.35-10.00 рисование 10.40-11.05 физическая культура (на воздухе)	9.00-9.25 развитие речи 10.20-10.45 музыка 15.30-15.55 лепка/аппликация/ ручной труд	9.00-9.25 физическая культура 9.35-10.00 рисование
6	подготовительная	9.00-9.30 физическая культура 9.40-10.10 развитие речи (о/г) 10.20-10.50 рисование	9.00-9.30 математическое развитие 9.40-10.10 конструирование и робототехника 10.20-10.50 музыка	9.00-9.30 развитие речи 9.40-10.10 ознакомление с окружающим миром 11.10-11.40 физическая культура (на воздухе)	9.00-9.30 физическая культура 9.40-10.10 математическое развитие 10.20-10.50 рисование	9.00-9.30 лепка/аппликация/ ручной труд 10.20-10.50 музыка

Ежедневно: восприятие художественной литературы, с дальнейшим обсуждением, игровая, познавательно-исследовательская, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития, артикуляционная гимнастика.

Образовательный процесс в Образовательной организации ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Режим работы Образовательной организации и групп устанавливается руководителем Образовательной организации. В режиме учтены особенности режима дня в теплый и холодный периоды, возрастные особенности детей, соблюдено соотношение организованной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Организация режима пребывания детей в МАДОУ № 44 г.Салавата

Холодный период года

І группа раннего возраста № 1 (10,5 ч.)

Вид деятельности	Время
Прием детей, осмотр, СИД, ИР	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, СД, ИР	8.10-8.55
Подготовка и проведение игр-занятий (по подгруппам), СД	8.55-9.30
Подготовка к 2 завтраку, 2 завтрак	9.30-9.50
Прогулка, СИД, ИР, СД	9.50-11.30

Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, СИД, подготовка к ООД	15.00-15.30
Подготовка и проведение игр-занятий (по подгруппам), СД	15.30-15.55
Подготовка к полднику, полдник	15.55-16.20
Восприятие художественной литературы	16.20-16.30
Прогулка, СИД, ИР, СД, уход домой	16.30-18.00

II группа раннего возраста № 3/ 2-3 лет / (10,5 ч.)

Вид деятельности	Время
Прием детей, осмотр, СИД, ИР	7.30-8.00
Утренняя зарядка	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, СД, ИР	8.10-8.55
Подготовка и проведение занятий (по подгруппам), СД, ИР	8.55-9.45
Подготовка к 2 завтраку, 2 завтрак, СД	9.45-10.00
Прогулка, СИД, ИР, СД	10.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, СИД, подготовка к ООД	15.00-15.20
Подготовка и проведение занятий (по подгруппам), СД, ИР, СИД	15.20-15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.10
Восприятие художественной литературы	16.10-16.20
Прогулка, СИД, ИР, СД, уход домой	16.20-18.00

II группа раннего возраста № 8/ 2-3 лет / (10,5 ч.)

Вид деятельности	Время
Прием детей, осмотр, СИД, ИР	7.30-8.00
Утренняя зарядка	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, СД, ИР	8.10-8.55
Подготовка и проведение занятий (по подгруппам), СД, ИР	8.55-9.45
Подготовка к 2 завтраку, 2 завтрак, СД	9.45-10.00
Прогулка, СИД, ИР, СД	10.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, СИД, подготовка к ООД	15.00-15.20
Подготовка и проведение занятий (по подгруппам), СД, ИР, СИД	15.20-15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.10
Восприятие художественной литературы	16.10-16.20
Прогулка, СИД, ИР, СД, уход домой	16.20-18.00

Младшая группа № 4 / 3-4 года / (10,5 ч.)

Вид деятельности	Время
Прием детей, осмотр; СД, СИД, ИР	7.30-8.00;
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
СД, СИД, ИР	8.10-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак, СД, СИД	8.35-8.50
СД, СИД, подготовка к занятию	8.50-9.00
Подготовка и проведение занятий (по подгруппам), СД	9.00-10.10
Подготовка к II завтраку, II завтрак	10.10-10.20
Прогулка, возвращение с прогулки, СИД, СД, ИР	10.20-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10
Постепенный подъем, воздушное закаливание, СИД, ИР	15.10-15.35
Восприятие художественной литературы, СД, СИД, ИР	15.35-15.50
Подготовка к полднику, полдник, СИД	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, СД, СИД, ИР, уход домой	16.20-18.00

Средняя возрастная группа № 7 / 4-5 лет / (10,5 ч.)

Вид деятельности	Время
Прием детей, осмотр, СИД, СД	7.30-8.00
Утренний круг, СД	8.00-8.12
Утренняя гимнастика, СИД, СД	8.12-8.22
Подготовка к завтраку, завтрак, СД, СИД	8.22-8.55
Подготовка к занятиям	8.55-9.00
Занятия, СД, СИД	9.00-9.55
Подготовка к II завтраку, II завтрак	9.55-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, СИД, СД	10.10-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, воздушное закаливание, СИД	15.00-15.30
Восприятие художественной литературы, СИД, ИР	15.30-15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.20
Вечерний круг	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, СД, СИД, ИР, уход домой	16.30-18.00

Старшая возрастная группа № 2 / 5-6 лет / (10,5 ч.)

Вид деятельности	Время
Прием детей, осмотр, СД, СИД	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Утренний круг, СД	8.10-8.20
СД, СИД, подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.20-8.55
Подготовка к занятиям, СД, СИД	8.55-9.00
Занятия, СД, СИД	9.00-10.15
Подготовка к II завтраку, II завтрак	10.15-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, СИД, СД	10.25-12.00
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.05
Постепенный подъем, воздушное закаливание, СИД	15.05-15.30
Занятие, восприятие художественной литературы, СД, СИД	15.30-15.55
Подготовка к полднику, полдник	15.55-16.15
Вечерний круг, СД	16.15-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, СД, СИД, ИР, уход домой	16.30-18.00

Старшая возрастная группа № 5 / 5-6 лет / (10,5 ч.)

Вид деятельности	Время
Прием детей, осмотр, СД, СИД	7.30-8.00
Утренний круг, СД	8.00-8.12
Утренняя гимнастика	8.12-8.22
СД, СИД, подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.22-8.55
Подготовка к занятиям, СД, СИД	8.55-9.00
Занятия, СД, СИД	9.00-10.45
Подготовка к II завтраку, II завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, СИД, СД	10.45-12.05
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.05-12.35

Подготовка ко сну, дневной сон	12.35-15.10
Постепенный подъем, воздушное закаливание, СИД	15.10-15.30
Занятие, восприятие художественной литературы, СД, СИД	15.30-15.55
Подготовка к полднику, полдник	15.55-16.10
Вечерний круг, СД	16.10-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, СД, СИД, ИР, уход домой	16.20-18.00

Подготовительная к школе группа № 6 / 6-7 лет/ (10,5ч.)

Вид деятельности	Время
Прием детей, осмотр, СД, СИД	7.30-8.00
СД, СИД, Утренний круг	8.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.35
СД, СИД, подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.35-8.55
Подготовка к занятиям, СД, СИД	8.55-9.00
Занятия, СД, СИД	9.00-10.50
Подготовка к II завтраку, II завтрак	10.10-10.20
Прогулка, возвращение с прогулки, СИД, СД	10.50-12.10
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.10-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35-15.10
Постепенный подъем, воздушное закаливание, СИД	15.10-15.25
Восприятие художественной литературы, СД, СИД	15.25-15.55
Подготовка к полднику, полдник, дежурство	15.55-16.10
Вечерний круг	16.10-16.20
Прогулка, СД, СИД, ИР	16.20-18.00
Уход домой	18.00

СД*– совместная деятельность педагога с детьми, кружковая работа;

СИД* – самостоятельная игровая деятельность;

ИР* – индивидуальная работа.

Организация режима пребывания детей в МАДОУ № 44 .Салавата

тёплый период года

Режимные моменты	I гр. ран. возраст	II гр. ран. возраст	III гр. ран. возраст	младшая группа	средняя группа	старшая группа	старшая группа	подготовительная группа
	№ 1	№ 3	№ 8	№ 4	№ 7	№ 2	№ 5	№ 6
Утренний прием, СИД, утренняя зарядка на отк. воздухе	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10	7.00-8.10	7.30-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40	8.00-8.50	8.10-8.50	8.10-8.50	8.10-8.50	8.10-8.50
Утренний круг, СД	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
музыкальная, двигательная деятельность	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.30
СИД	9.10-9.40	9.10-9.40	9.10-9.40	9.15-9.45	9.15-9.45	9.25-9.50	9.25-9.50	9.30-10.00
Второй завтрак	9.40-9.50	9.40-9.50	9.40-9.50	9.45-9.55	9.45-9.55	9.50-10.00	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.00	9.50-11.00	9.50-11.35	9.55-11.35	9.55-11.45	10.00-12.00	10.00-12.10	10.00-12.10
СИД, подготовка к обеду, обед	11.00-12.00	11.00-12.00	11.45-12.30	11.45-12.30	11.45-12.30	12.00-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, СИД	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Восприятие художеств. литературы	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.50	15.30-15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.10	15.45-16.00	15.45-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00
Вечерний круг					16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10
Прогулка, СИД по интересам, уход домой	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах

активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей) воспитанников. При дистанционном обучении задания для воспитанников предоставляются родителям электронной почтой, образовательной платформой «Сферум», приложением «МАКС», на сайте ДОО. Воспитатели ДОО организовывали консультирование родителей, оказывали методическую помощь.

В 2025 году в детском саду воспитывалось 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

При поступлении в ДОО с детьми проводятся беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организуется мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- помощь в социальной адаптации.

В 2025 году воспитанников с ОВЗ, инвалидов не было.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Администрация ДОО уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов, наиболее полному раскрытию их творческих возможностей. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляет трудоспособный, эмоционально-увлеченный, творческий коллектив. Дошкольная образовательная

организация укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. В настоящее время в организации работают 33 сотрудника, из них 16 педагогических работников.

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень.

Уровень квалификации педагогических работников

Имеют образование	Количество человек
Высшее педагогическое	10 педагогов – 62 %
Среднее специальное	6 педагогов – 38 %
Педагогический класс	-
Имеют квалификационную категорию	Количество человек
Высшая квалификационная категория	13 педагогов – 81 %
Первая квалификационная категория	2 педагога – 12,5 %
Без квалификационной категории	1 (молодой специалист) – 6,5 %

Стаж педагогической деятельности:

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
3 – 19 %	2 – 12 %	3 – 19 %	8 – 50 %

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Число полных лет:							
моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-49	50-54	55-59	60 лет и более
2-12,5%	0 - 0%	0 - 0%	1 – 6%	8 – 50%	2 - 12,5%	2 – 12,5%	1 – 6 %

В ДОО трансформировали систему наставничества в ДОО, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом назначен куратор и пара «наставник-наставляемый»: Арсланова Г.Б.-Инчина Е.А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над темой самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Научно-методическая работа педагогического коллектива организации.

Участие педагогов ДОО в семинарах (вебинарах) различного уровня

Наименование семинара, вебинара	участники
«Игровые технологии в ДО», ВШДА	Габбасова А.В.

«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка», Н.М.Метенова	Барышева Н.Н. Ховрич О.В.
«Финансовая грамотность для детей младшего возраста», ФМЦ по финансовой грамотности НИУ ВШЭ г.Москва	Юлбарисова Г.С.
«Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр»	Золотарева О.А.
«Деятельность отрядов ЮИД: преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития»	Давлетова Г.Т.
«Особенности применения государственных символов РФ в ОО», ВШДА	Габбасова А.В.
«Развитие читательской культуры ребенка-дошкольника. Практикум по работе с текстом в технологии продуктивного чтения-слушания», УМЦ «Школа 2100»	Барышева Н.Н.
«Обновление документов на основе ФАОП ДО: ресурсы компьютерных программ», ОП Мерсибо	Степкина Е.В.
«Приемы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий», ОП Мерсибо	Степкина Е.В.
«Академия госпабликов», АНО «Диалог»	Барышева Н.Н.
«Нейрографика: счастливые отношения с ребенком», БГПУ им.Акмуллы	Ховрич О.В.
«Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика: комплексы для детей младшего и среднего возраста в ДОО (мастер-класс от автора Н.А.Фоминой), УМЦ «Школа 2100»	Потапова О.Л.
«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» ФБУН Новосибирский НИИ гигиены	Барышева Н.Н. Давлетова Г.Т. Золотарева О.А. Габбасова А.В. Имангулова Л.К. Степкина Е.В. Феоктистова И.В. Ховрич О.В.
«Формирования экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФООП ДО», Н.М.Метенова	Барышева Н.Н.
«Возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка», ЦППиКП БГПУ им.М.Акмуллы	Давлетова Г.Т. Ховрич О.В.
«Все оттенки зависти: рекомендации психолога родителям», ЦППиКП БГПУ им.М.Акмуллы	Давлетова Г.Т. Ховрич О.В.
Образовательный курс «Организация ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития и риском нарушения развития»	Ховрич О.В.
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», ВОП «Педагоги России»	Габбасова А.В.

Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности», ВОП «Педагоги России»	Габбасова А.В.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Стратегии и практики для развития личности и общества.	Ховрич О.В.
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», ВЦОиР Миллениум	Габбасова А.В.
«Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр», МОП «ФГОС онлайн»	Сарапкина О.Н.
«Комплексное развитие ребенка раннего возраста в соответствии с ФОП ДО средствами пособия «Разноцветный мир. Игры-рисование» УМЦ 2100	Барышева Н.Н. Степкина Е.В. Золотарева О.А. Давлетова Г.Т. Феоктистова И.В. Давлетшина В.Н. Имангулова Л.К. Юлбарисова Г.С. Габбасова А.В. Сарапкина О.Н. Юдина С.А.
«Лего конструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности», МОП «Солнечный свет»	Сарапкина О.Н.
«Трудности школьного обучения: причины и методы их преодоления», МБУ ДПО УМЦ г.Салавата	Ховрич О.В.
«Проектирование социально-коммуникативных культурных практик в группах младшего и среднего дошкольного возраста», УМЦ 2100	Барышева Н.Н. Степкина Е.В. Золотарева О.А. Давлетова Г.Т. Феоктистова И.В. Давлетшина В.Н. Имангулова Л.К. Юлбарисова Г.С. Габбасова А.В. Сарапкина О.Н. Юдина С.А. Усманова А.И.
«Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в ОО» ВФ «Педагоги России: инновации в образовании»	Давлетова Г.Т.
«Основы проектного обучения в школе и детском саду» ВФ «Педагоги России: инновации в образовании»	Барышева Н.Н. Давлетова Г.Т.
«Психологические аспекты формирования социальных навыков детей с ОВЗ» ООО «Директ-Медиа»	Потапова О.Л.

«Непослушание у разных возрастов», онлайн-проект Добродетки	Усманова А.И.
«Патриотическое воспитание детей в детском саду и школе посредством лэпбука (в рамках Года защитника Отечества)»	Усманова А.И.
«Росписи Русского Севера – арт-терапия через память поколений», онлайн-школа ремесел и народной культуры О.Ереминой г.Вологда	Потапова О.Л.
«Опыт работы по развитию у дошкольников чувства сопричастности к своей семье, городу, краю», МПАДО	Феоктистова И.В.
«Образовательный курс: 10 вебинаров по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования», НИИ ДО «Воспитатели России»	Имангулова Л.К.
ВНПК «Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов», ВОО «Воспитатели России»	Имангулова Л.К.
«Цифровая грамотность педагога: использование инструментов робототехники», форум Педагоги России	Давлетова Г.Т.
«Курс на безопасность: приемы, методы, формы достижения целей в снижении ДДТТ», Госавтоинспекция МВД по РТ, ГБУ «Безопасность ДД» и ВИ ДДД	Степкина Е.В. Золотарева О.А.
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», ВШДА	Имангулова Л.К.
«Использование российских онлайн-инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» Образовательный курс ВОП «Педагоги России»	Давлетова Г.Т.
«Игровое наследие России: методическое пособие», онлайн-интенсив Вфорум «Педагоги России: инновации в образовании»	Потапова О.Л.
«Структура народных игр в календарно-обрядовом аспекте», онлайн-интенсив Вфорум «Педагоги России: инновации в образовании»	Потапова О.Л.
«Подвижные игры в воспитании и образовании народов России», онлайн-интенсив Вфорум «Педагоги России: инновации в образовании»	Потапова О.Л.
Вебинар «Реализация задач вариативной части программы ДОО средствами пособий «Разноцветный мир» для детей 3-7 (8) лет: приобщение к природе родного края», УМЦ 2100	Барышева Н.Н.
«Патриотическое воспитание и историческое просвещение через игровые технологии», онлайн-интенсив Вфорум «Педагоги России: инновации в образовании»	Потапова О.Л.
«Нравственно-воспитательный аспект в науке и быту», онлайн-интенсив Вфорум «Педагоги России: инновации в образовании»	Потапова О.Л.
Курс «Теоретические аспекты профилактики и предупреждения терроризма и экстремизма в современных условиях, Башкирская академия государственной службы и управления при Главе РБ	Барышева Н.Н.
«Настольные игры в образовательном процессе», онлайн-интенсив Вфорум «Педагоги России: инновации в образовании»	Потапова О.Л.
«Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Давлетова Г.Т.
«Образовательные инициативы, направленные на развитие социально-личностных и проектных компетенций детей в	Давлетова Г.Т.

образовательной среде в соответствии с ФГОС», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	
«Патриотическое воспитание дошкольников на примере пособий «По дороге к азбуке», УМЦ 2100	Барышева Н.Н.
«Проект как образовательная технология: методики, подходы и оценочные инструменты педагога в соответствии с обновленными требованиями ФГОС», Онлайн-интенсив «Педагоги России: инновации в образовании»	Давлетова Г.Т.
«Методика, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности», секция вебинара «Дошкольное образование»	Габбасова А.В.
«Профилактика эмоционального выгорания», вебинар «Видеоурок»	Сарапкина О.Н.
«Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка», вебинар ПП «Педагог РФ»	Сарапкина О.Н.
«Волонтерские практики как средство воспитания основ гражданственности и социальной ответственности детей дошкольного возраста» УМЦ 2100	Барышева Н.Н.
«Психологические приемы для обсуждения с детьми грустных и тревожных событий», вебинар МОП «ФГОС онлайн»	Сарапкина О.Н.
«Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуализации обучения», вебинар МОП «ФГОС онлайн»	Сарапкина О.Н.

Обобщение передового педагогического опыта. Статьи, интернет публикации.

Степкина Е.В.	Публикации на тему: «Безопасность детей о ПДД», сборник «Актуальные аспекты образования», на сайте Образовательного портала «ФГОС.РУС», свидетельство № RS 338-149776. Адрес публикации: https://proc.pyc/sbornik
Золотарева О.А.	Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, перспективы», публикация статьи «Игра в жизни ребенка», ВПО «Доверие» https://vpo-doverie.ru/sbornik , свидетельство № DV 338-354343
Феоктистова И.В.	Статья «Гигиенические навыки для дошкольников», Международное сетевое издание «Солнечный свет». http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/ , свидетельство № СВ3863588
Давлетшина В.Н.	Публикация авторского учебно-методического материала «Приключения медвежонка», ВСМИ «Время знаний»
Степкина Е.В.	Публикация авторского методического материала «Интеллектуальная игра «Поле чудес» по ПДД» на портале УМЦ «Конспектека», свидетельство о публикации. Адрес публикации: https://konspektka.ru/intellektualanaja-igra-pole-chudes-po-pdd/
Имангулова Л.К.	Публикация статьи «Использование социальных сетей в работе с родителями в ДОУ», портал Международного центра образования и педагогики, сертификат СВ 339901

Давлетова Г.Т.	Сайт «ФГОС России», публикация мастер-класса «Длинноухий зая», https://fgosrt.ru/search/ диплом DOC № 00103777
Габбасова А.В.	Сайт «ФГОС России», публикация «Формирование представлений об информационной безопасности», https://fgosrt.ru , диплом DOC № 00108346
Габбасова А.В.	Сайт «Педагоги России», сборник «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», публикация «Дидактическая игра как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста», https://pedrus.ru , сертификат DOC № 0092758
Габбасова А.В.	Сайт «Педагоги России», сборник «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности», публикация «Пальчиковые игры в работе с детьми», https://pedrus.ru , сертификат DOC № 0093093
Габбасова А.В.	Сайт «Миллениум», сборник «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», публикация «Развитие мелкой моторики с помощью пальчиковых игр и упражнений», https://vcorn.ru , диплом DOC № 0061415
Сарапкина О.Н.	МОП Маам, консультация для педагогов «Развитие мелкой моторики как один из факторов развития», http://www.maam.ru/detskijsad/statja-na-temu-razvitie-melkoi-motoriki-kak-odin-iz-faktorov-razvitija.html , свидетельство о публикации в СМИ № 1740247-016-015
Золотарева О.А.	Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Мини-музей ДОО «Такие разные куклы», http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/ , свидетельство: CB5758688
Усманова А.И.	Образовательный СМИ «Педагогический альманах», конспект занятия «Путешествие в страну сказок», https://www.pedalmanac.ru/464224 , свидетельство о публикации № 464224
Габбасова А.В.	Сайт «Миллениум», сборник выступлений «Современные методы эффективного обучения», https://vcorn.ru , сертификат DOC № 0071394

Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах, подготовка и организация мероприятий

01.2025	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года ДОО – 2025», УО г.Салавата	Лауреат конкурса	Степкина Е.В.
09.2025	Городской конкурс «Зеленый наряд», лучший арт-объект	2 место	педагогический коллектив (15)
09.2025	Городской конкурс «Праздник цветов», номинация «Фантазии на тему...»	2 место	педагогический коллектив (15)

09.2025	Городской конкурс «Праздник цветов», номинация «Цветочная кулинария»	3 место	педагогический коллектив (15)
03.2025	Республиканский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, номинация “Деятельность по реализации ФГОС”, ФИЦО Эталон	2 место	Габбасова А.В.
09.2025	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация “Открытый урок, занятие”, ФИЦО Эталон	1 место	Габбасова А.В.
12.2025	«Акмуллинский диктант», ФГБОУ ВО БГПУ им.Акмуллы	участие	9 педагогов
02.2025	Всероссийский форум «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в ОО» ВФ «Педагоги России: инновации в образовании»	участие	Давлетова Г.Т.
02.2025	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации», номинация «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям»	1 место	Арсланова Г.Б.
02.2025	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации», номинация «Теория и методика развития детского музыкального творчества дошкольников»	1 место	Арсланова Г.Б.
03.2025	Всероссийский профессиональный конкурс талантов, номинация «Мое лучшее занятие»	2 место	Усманова А.И.
03.2025	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика; номинация «Выступление на семинаре, конференции», ВПП ФГОС России	1 место	Габбасова А.В.
04.2025	Всероссийская викторина «Космическое путешествие», НОП «Цифровая наука»	2 место	Степкина Е.В.
04.2025	Всероссийский конкурс талантов «Мой педагогический опыт»	3 место	Усманова А.И.
05.2025	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, номинация “Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста. Что такое День Победы?”, ВЦОиР Миллениум	2 место	Габбасова А.В.
09.2025	Всероссийский день бега «Кросс нации - 2025»	участие	Потапова О.Л. Ховрич О.В. Сарапкина О.Н.

09.2025	Всероссийский профсоюзный диктант «35 лет. От истории к практике», ОПО	участие	Габбасова А.В.
10.2025	Всероссийский агродиктант, Россельхозбанк	1 место 2 место	Феоктистова И.В. Давлетова Г.Т. Габбасова А.В.
10.2025	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, Банк России	зачет	Потапова О.Л.
11.2025	Большой этнографический диктант-2025»	победители	Барышева Н.Н. Арсланова Г.Б. Габбасова А.В. Давлетова Г.Т. Феоктистова И.В. Имангулова Л.К. Степкина Е.В. Ховрич О.В. Юдина С.А. Юлбарисова Г.С.
12.2025	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка», «Патриотическое воспитание»	3 место	Степкина Е.В.
12.2025	Всероссийский педагогический конкурс «Родительские собрания», «Здоровый образ жизни человека»	3 место	Степкина Е.В.
12.2025	Всероссийский конкурс «Моя милая мамочка», номинация «Презентация», ЦОиПДК для педагогов «завуч»	1 место	Давлетова Г.Т.
12.2025	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка», «Развитие речи в младшей группе»	1 место	Степкина Е.В.
19.03.25	Международная викторина для педагогов «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие», МОЦ «Кладовая талантов»	1 место	Давлетова Г.Т.
26.03.25	Международный конкурс ЦОиПМиВК «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Конспекты занятий»	1 место	Усманова А.И.
03.04.25	Международный конкурс для педагогов по формированию ЗОЖ «Территория здоровья», номинация «Стенгазеты, тематические уголки, стенды», МОЦ «Кладовая талантов»	1 место	Давлетова Г.Т.
04.2025	II Международный конкурс «День Победы», НОП «Цифровая академия»	3 место	Степкина Е.В.
04.2025	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	участие	Краснолобова Н.В. Барышева Н.Н. Габбасова А.В. Арсланова Г.Б. Давлетова Г.Т.

			Усманова А.И. Ховрич О.В.
04.2025	III Международный конкурс по педагогике "Сухомлинский", НОП «Цифровая наука»	3 место	Степкина Е.В.
10.2025	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов», номинация «Лучшее дидактическое пособие», МОЦ «Кладовая талантов»	1 место	Давлетова Г.Т.
11.2025	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Экологическое воспитание», ФИЦО Эталон	2 место	Габбасова А.В.

Повышение квалификации педагогических работников проходит в соответствии с планом повышения квалификации педагогов МАДОУ № 44 г.Салавата. В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогических работника по профилю педагогической деятельности.

Давлетова Гульшат Тимерказыковна, воспитатель	04.08.2025г.-16.08.2025г., ООО УЦ «ПрофЗнание» г.Баймак «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч.
Золотарева Ольга Александровна, воспитатель	04.08.2025г.-16.08.2025г., ООО УЦ «ПрофЗнание» г.Баймак «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч.
Имангулова Лилия Кабировна, воспитатель	26.03.2025-03.04.2025г., ООО ВШДА г.Екатеринбург «Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.
Инчина Екатерина Андреевна, муз. руководитель	14.10.2025-22.10.2025г., МБУ ДПО УМЦ г.Салавата РБ, «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО в свете ФГОС ДО», 72 ч.
Потапова Ольга Леонтьевна, инструктор по ф/культуре	29.01.2025г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по ДПП «Технология спортивного тимбилдинга в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72ч. 22.09.2025-26.09.2025г., ЦОО Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализация обучения», 36ч.
Степкина Елена Владимировна, воспитатель	05.11.2025г., ФГБУК ВЦРХТиГТ г.Москва «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД», 36 ч
Ховрич Ольга Владимировна, педагог-психолог	08.09.2025-27.09.2025г., ГАУ ДПО ИРО РБ «Формирование ценностных ориентаций у детей и подростков в реалиях современного общества: диагностика, прогноз, оценка результатов», 72ч.
Юдина Светлана Анатольевна, воспитатель	04.08.2025г.-16.08.2025г., ООО УЦ «ПрофЗнание» г.Баймак «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч.

Педагогические работники принимают активное участие в различных методических семинарах, ГМО. За три года КПК прослушали все педагогические работники – 100 %.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

ДОО имеет достаточное методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО, по всем направления развития: социально-коммуникативному, физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с ОП ДОО: более 800 единиц научно-методической, детской художественной литературы отечественных и зарубежных авторов, научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.п.) и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Ежегодно фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольный мир», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

Имеются технические и коммуникационные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), электронное пианино, наборы музыкальных инструментов, электронные записи (флеш – носители) музыки различных жанров, сказок, логоритмических разминок, музыкально-дидактические игры, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий. флеш – носители с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий

Используются современные информационно-коммуникационные технологии: работа с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, публичной отчетности о деятельности ДОУ, создан официальный сайт ДОУ, активно используется электронная почта. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

2.7. Оценка материально-технической базы

В ДОО созданы все условия для гармоничного развития детей дошкольного возраста, функционируют: 8 групповых помещения, спортивный зал, музыкальный зал, кабинеты заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, ИЗО-студия для детского творчества, медицинский кабинет, изолятор, прачечная, пищеблок.

Организация работает в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, муниципальным заданием. Финансирование осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Общая площадь здания – 2 197,3 кв.м. Проведен капитальный ремонт пожарной сигнализации, установлены 2 внутренние видеокамеры и 13 наружных, установлена автоматическая система пожарной сигнализации, магнитные замки на всех входных дверях, проведён косметический ремонт всех групповых помещений, музыкального и спортивного залов, капитальный ремонт туалетных комнат, моечных комнат групп.

Территория ДОО – 10 945 кв.м. Для каждой возрастной группы имеется прогулочный участок: веранда, игровое и спортивное оборудование. Для проведения физкультурных и праздников на улице имеется спортивная площадка – 100 кв.м., площадка для игры в футбол – 100 кв.м. Оборудована метеоплощадка.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Образовательный процесс обеспечен необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве для реализации программы в очном режиме.

В группах имеется достаточное количество игрового материала, обновлена детская игровая мебель в группах; декорации для театральных постановок, баннеры, оформлены стенды «Юные художники», пошиты костюмы. Образовательный процесс обеспечен необходимым дидактическим материалом.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. ДОО оснащена техническими средствами: компьютер - 5, 4 точки доступа к сети интернет, 3 МФУ, ноутбук – 4, музыкальный центр - 1, магнитофон - 4, электронное пианино – 1, мультимедийное оборудование - 1, экран – 1, телевизор – 7. Имеется электронная почта, официальный сайт ДОО.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ № 44 г. Салавата имеется Положение «О внутренней системе оценки качества образования МАДОУ № 44 г. Салавата» принято на общем собрании работников Образовательной организации (протокол № 2 от 23.10.2018 г.) и утверждено Приказом № 109 от 19.10.2018 г. Положением закреплены основные направления и цель, задачи и порядок оценочной деятельности в образовательной организации. Положение о ВСОКО размещено на сайте ДОО.

Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155);

- Приказом Минобрнауки России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования" (от 30.08.2013 N 1014, зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);

- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20);

- Санитарным правилам и нормам «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН) 1.2.3685-21;

- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;

- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324;

- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 51» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Внутренняя система оценки качества образования ДОО (далее - ВСОКО) предназначена для организации управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, о тенденциях её

развития. Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям ФГОС дошкольного образования. В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно с помощью процедур самообследования и мониторинга, осуществляется администрацией и педагогическими работниками ДОО.

Имеются следующие документы: план работы по проведению процедур ВСОКО МАДОУ № 44 г. Салавата год, положение, программа внутренней системы оценки качества образования МАДОУ № 44 г. Салавата, управленческие решения по результатам ВСОКО, инструментарий (оценочные листы) для проведения процедур ВСОКО на учебный год, аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Проведён анализ удовлетворенности качеством образования на основе опроса родителей воспитанников по группам детского сада. Результаты следующие:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, составила 100 %;
- удовлетворенность компетентностью работников организации, реализующих программы дошкольного образования- 100 %;
- удовлетворенность материально-технической обеспеченностью ДОО составила 100 %;
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в ДОО составила 100 %;
- доля родителей воспитанников, готовых дать положительные рекомендации в отношении ДОО родственникам и знакомым составила 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

III. Показатели деятельности МАДОУ № 44 г. Салавата, подлежащей самообследованию за 2025 календарный год

Приложение № 1
Утверждено Приказом Министерства
образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N1324

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	171 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	171 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	171 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек / 62 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 62 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 38 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 38 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед. работников, в том числе:	15 человек/ 94 %
1.8.1	Высшая	13 человек/ 81 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 12,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1101,9 кв.м (5,7 кв.м)

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	208 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что организация вышла на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными показателями можно обозначить следующие:

- сложившийся работоспособный коллектив;
- активное участие воспитанников и педагогов в методических мероприятиях различного уровня, победы на городских конкурсах; количество победителей выросло на 8 %, количество участников увеличилось на 15 % по сравнению с 2024 годом;
- сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах; обновление детской мебели и игрушек;

Мониторинг здоровья в сравнении с предыдущими годами.

Календарный год	2023г.	2024г.	2025г.
Заболеваемость	242 случаев	269 случаев	259 случаев

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирование ЗОЖ у воспитанников остается актуальной. Педагоги ДОО используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы: образовательная деятельность «Физическая культура», утренняя гимнастика, гимнастика после дневного дня, физминутки, динамические паузы, спортивные развлечения, Дни здоровья и т.д. При организации режима пребывания детей в ДОО предусмотрена сменяемость видов деятельности. Проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия (воздушные ванны после дневного сна, релаксационные упражнения, пальчиковая гимнастика, хождение босиком и т.д.).

В период профилактики распространения инфекции COVID-19 в учреждении проводится комплекс мероприятий, направленных на:

- соблюдение принципа социального дистанцирования (недопущение совместного использования музыкального, спортивного залов и других помещений, запрет проведения массовых мероприятий более 50 человек, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе;
- с целью снижения риска заноса инфекции в учреждение организован «пропускной фильтр» для работников и воспитанников ДОО с бесконтактной термометрией, визуальная оценка состояния здоровья, беседа (опрос) с родителями о состоянии здоровья детей, недопущение воспитанников и работников с признаками респираторных инфекций;

- соблюдение личной гигиены работниками (созданы условия для соблюдения гигиены рук работниками и воспитанниками);
- обеспечение должного санитарного состояния помещений (проветривание, уборка помещений, обработка оборудования и игрушек с использованием моющих средств, с использованием средств дезинфекции);
- проведение информационно-разъяснительной работы по профилактике острых респираторных инфекций, в том числе инфекции COVID-19.
- особое внимание в учреждении уделяется гигиеническому воспитанию. Воспитатели формируют у детей навыки личной гигиены, учат тщательно мыть руки.

В ДОО имеются 11 бесконтактных термометров, 9 рециркуляторов, 10 кварцевых ламп открытого и закрытого типа, дезинфицирующие средства и антисептики, СИЗы в достаточном количестве.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются положительная динамика достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОУ

Год	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями					
	Физическое развитие	Социально-коммуник. развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худож.-эстетическое развитие	Общий уровень
сентябрь 2024	91 %	92 %	78 %	66 %	75 %	80 %
май 2025	96 %	93 %	93 %	88 %	92 %	92 %
Динамика развития	5 %	1 %	15 %	22 %	17 %	12 %

Положительная динамика составила: $92 \% - 80 \% = 12 \%$

Сведения о выпускниках

Год	количество	где обучаются			успеваемость
		гимназия, лицей	СОШ	коррекционный класс	
2023	48	22 – 46 %	26 – 54 %	-	100 %
2024	46	21 – 46 %	25 – 54 %	-	100 %
2025	27	6 – 22 %	21 – 78 %	-	100 %

Социальный паспорт семей.

Количество семей: 157

Из них: полных – 131 (83 %)

Неполных – 26 (17 %)

Многодетных – 29 (18 %).

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей)
воспитанников**

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО	88%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО	12%
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО	-
Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	88%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	12%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	91%
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	9%
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

IV. Общий вывод о результатах самообследования.

Анализ результатов деятельности ДОО позволяет сделать вывод о том, что в 2025 году образовательная организация продолжала развиваться стабильно. Поставленные задачи реализовались через все виды и направления работы с детьми, педагогами и родителями. Наиболее успешными показателями можно обозначить следующие:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- сложившийся работоспособный коллектив;
- активное участие воспитанников и педагогов в методических мероприятиях, победы на конкурсах и фестивалях различного уровня в очном и дистанционном формате;
- организация развивающей предметно-пространственной среды в группах, способствующей всестороннему развитию дошкольников;
- повышение уровня освоения программного материала, физической подготовленности детей по результатам мониторинга;
- активное участие в жизни детского сада родителей (законных представителей) воспитанников.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства в соответствии с направлениями работы ДОО;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование;

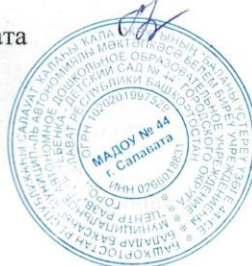
- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, внедрения информационных технологий в образовательный процесс;
- обновление и пополнение материально-технической базы ДОО.

Коллективом определены следующие приоритетные направления развития организации:

1. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Мотивация педагогов в профессиональном самосовершенствовании посредством участия в профессиональных конкурсах, ведение персональных интернет-сайтов и размещение авторских публикаций.
3. Продолжать работу по взаимодействию дошкольной образовательной организации и семьи по воспитанию патриотических чувств у воспитанников, использование музейной педагогики.
4. Совершенствование материально-технической базы для освоения Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 44 г. Салавата.

Заведующий МАДОУ № 44 г.Салавата

Н.В.Краснолобова



печатью

Заведующий

